

# Inventaire des styles de parentalité post-traumatique (PIPS<sup>N. de Tr.</sup>)

version 1.2 (Scheeringa, 2002)

© Michael Scheeringa, MD, MPH, 2002, Tulane University, New Orleans, LA, États-Unis. mscheer@tulane.edu.  
Ce questionnaire peut être reproduit et utilisé gratuitement mais ne peut être revendu sans permission expresse de son auteur.

## **PIPS version française (18/05/2017) coordonnée par :**

**Susanne THÜMMLER<sup>1,2</sup>**, MD/PhD, **Morgane GINDT<sup>1,2</sup>**, PsyD/PhD, **Fanny MARIA<sup>1</sup>**, PsyD, **Ophélie NACHON<sup>1</sup>**,  
PsyD/PhD, **Michèle BATTISTA<sup>1</sup>**, MD, **Florence ASKENAZY<sup>1,2</sup>**, MD/PhD

Avec la participation de : Anne Pietrasik<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpitaux Pédiatriques de Nice CHU-Lenval, 57  
Avenue de la Californie, 06200 Nice, France

<sup>2</sup> CoBTek, Université Côte d'Azur, France

<sup>3</sup> Traductrice Interprète Médicale Français/Anglais, Riec Sur Belon, France

Contact : [thummler.s@pediatrie-chulenal-nice.fr](mailto:thummler.s@pediatrie-chulenal-nice.fr)

---

## **Citation de la version française de la PIPS :**

Thümmler S, Gindt M, Maria F, Nachon O, Battista M, Askenazy F (2017) Post-trauma inventory of Parental Styles (PIPS) (French version 18/05/17 of PIPS 1.2, Scheeringa 2002). Retrieved from <http://medicine.tulane.edu/departments/psychiatry/research/dr-scheeringas-lab/manuals-measures-trainings>

**Inventaire des styles de parentalité  
post-traumatique (PIPS<sup>N. de Tr.</sup>)**  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

Numéro \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**Instructions**

Ces questions concernent les **3 derniers mois ou la période de temps écoulé depuis l'événement traumatique s'il est survenu plus tôt.** Elles sont destinées à évaluer les rapports entre un enfant qui a subi un traumatisme et la personne qui s'en occupe. Si l'enfant a vécu plus d'un événement traumatique, la personne conduisant l'entretien doit tous les prendre en compte et ne pas restreindre l'entretien à un seul événement.

Il est préférable que la personne conduisant l'entretien connaisse les symptômes de Trouble de stress post-traumatique (TSPT) présentés par l'enfant avant de démarrer cet inventaire. Chaque question concernant le comportement de l'enfant est précédée d'une question destinée à stimuler les souvenirs du parent quant à la fréquence du comportement. Il s'agit ici de guider le parent pour obtenir un souvenir juste (ou précis).

La personne qui conduit l'entretien lit d'abord les questions *in extenso*. La question peut ensuite être reposée ou expliquée afin que la personne interrogée la comprenne bien.

Notez que de nombreux items sont cotés comme des proportions, pas comme des fréquences, car cela dépend de comment l'enfant manifeste ces symptômes

**Lisez cette introduction au parent :**

*« Ces questions concernent la façon dont vous réagissez habituellement aux difficultés ou aux problèmes comportementaux de votre enfant. Comme elles traitent de la façon dont vous vous comportez en tant que parent, nous avons conscience que certaines questions peuvent toucher des points sensibles et que certaines personnes pourraient s'en offusquer. Nous vous rappelons qu'il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. »*

---

N. de Tr. PIPS est l'abréviation anglaise de l'intitulé de cet inventaire : *Post-trauma Inventory of Parental Styles*

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

*Nous souhaitons simplement savoir ce que font les parents à la maison lorsque leur enfant a des problèmes. Vos réponses devraient nous permettre de savoir quelles techniques sont les plus efficaces par rapport à certains problèmes donnés. »*

**1. Vous arrive-t-il de penser que vous auriez dû empêcher l'événement traumatisant ?**

**Ce sont vos sentiments qui nous intéressent, pas ce qui s'est passé dans la réalité.**

pip1      0      1      2      3      4      5

*Note : il ne s'agit pas ici de culpabilité.*

- 1 = Une fois par jour, ou plus.
- 2 = Une fois par semaine
- 3 = Une fois par mois.
- 4 = Moins d'une fois par mois.
- 5 = Jamais.

**2. Vous m'avez dit que votre enfant évoque parfois l'événement (par la parole ou par le jeu).  
Dans ce cas...**

**a : vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?**

pip2      0      1      2      3      4      5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

**b : lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?**

pip3      0      1      2      3      4      5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**3. Vous m'avez dit que votre enfant est perturbé par ce qui lui rappelle l'événement. Lorsque cela arrive...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip4 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip5 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

**4. Vous m'avez dit que votre enfant fait des cauchemars. Lorsque cela arrive,....**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip6 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip7 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**5. Vous m'avez dit que votre enfant évite les choses qui lui rappellent l'événement ? Si cela se produit...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?**

pip8 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = n'intervient presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = intervient presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?**

pip9 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

**6. Vous m'avez dit que votre enfant est plus distant vis-à-vis de ses proches. Devant cette attitude distante...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?**

pip10 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

- b. **Lorsque vous intervenez, votre enfant se montre-t-il moins distant ?**

pip11 0 1 2 3 4 5

- 0 = Sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

7. Vous m'avez dit que le visage de votre enfant exprime moins d'émotions ou des émotions moins intenses que d'habitude (pauvreté des affects). Lorsque c'est le cas...

a. vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?

pip12 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours
- 5 = intervient presque toujours

b. Lorsque vous intervenez, votre enfant manifeste-t-il plus d'émotions ?

pip13 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

8. Vous m'avez dit que votre enfant s'intéresse moins aux choses qu'il aimait faire auparavant. Lorsque vous constatez cette diminution d'intérêt...

a. vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?

pip14 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

b. Lorsque vous intervenez, votre enfant manifeste-t-il plus d'intérêt ?

pip15 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

9. **Vous m'avez dit que votre enfant a perdu des capacités qui étaient acquises auparavant (régression développementale). Lorsque votre enfant se comporte de façon régressive...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip16 .0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **votre intervention aide-t-elle votre enfant à retrouver ses capacités ?** pip17 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

10. **Vous m'avez dit que votre enfant a du mal à dormir. Lorsque c'est le cas...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip18 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = n'intervient presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = intervient presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant dort-il mieux ?** pip19 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

11. Vous m'avez dit que votre enfant a du mal à se concentrer. Lorsque c'est le cas...

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip20 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se concentre-t-il mieux ?** pip21 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

12 Vous m'avez dit que votre enfant est constamment en état d'alerte (hypervigilance).  
Lorsque votre enfant est ainsi sur le qui-vive...

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip22 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip23 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours



Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

13. Vous m'avez dit que les sursauts de surprise de votre enfant sont exagérés.  
Lorsque cela arrive...

- a. vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ? pip24 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

- b. lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ? pip25 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

14. Vous m'avez dit que votre enfant se montre irritable ou fait des crises de colère.  
Lorsque votre enfant est irritable ou colérique...

- a. vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ? pip26 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

- b. lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ? pip27 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**15. Vous m'avez dit que votre enfant est agressif. Lorsque cela arrive...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip28 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère.*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip29 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

**16. Vous m'avez dit que votre enfant se montre anxieux en cas de séparation. Lorsque cela arrive...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip30 0 1 2 3 4 5  
*Notez la fréquence des interventions de la mère*

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = parfois, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = la plupart du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip31 0 1 2 3 4 5

0 = sans objet  
1 = presque jamais  
2 = un peu, mais moins de la moitié du temps  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = presque toujours

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**17. Vous m'avez dit que votre enfant a d'autres peurs.  
Lorsqu'il manifeste ces autres craintes...**

- a. **vous contentez-vous d'observer et d'écouter, ou intervenez-vous ?** pip32 0 1 2 3 4 5

*Notez la fréquence des interventions de la mère*

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = parfois, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = la plupart du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

- b. **lorsque vous intervenez, votre enfant se calme-t-il ?** pip33 0 1 2 3 4 5

- 0 = sans objet
- 1 = presque jamais
- 2 = un peu, mais moins de la moitié du temps
- 3 = la moitié du temps
- 4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 5 = presque toujours

**18. Note :** ceci sera surtout évalué par la personne qui mène l'entretien d'après les réponses au questionnaire explorant les symptômes de SSPT de l'enfant.  
*Cet item cible principalement le déni parental des symptômes de l'enfant.*

- Avant ce jour et notre discussion, aviez-vous conscience des difficultés liées au TSPT de votre enfant ?** pip34 1 2 3 4 5

- 1 = Le parent n'avait conscience de presque aucun symptôme.
- 2 = Le parent avait conscience de quelques symptômes, mais moins de la moitié de ceux présentés par l'enfant.
- 3 = Le parent avait conscience d'environ la moitié des symptômes présentés par l'enfant.
- 4 = Le parent avait conscience de plus de la moitié des symptômes présentés par l'enfant, mais pas de tous.
- 5 = Le parent avait conscience de presque tous ou de tous les symptômes présentés par l'enfant.

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

19. Note à la personne conduisant l'entretien : cet item explore la critique parentale de l'enfant, pas la capacité réelle de l'enfant à faire face.

**Étant donné les difficultés ou les problèmes manifestés par votre enfant dont nous avons parlé, pensez-vous qu'il ne gère pas la situation aussi bien que les autres enfants ?**

Phrases alternatives : pensez-vous qu'il soit plus vulnérable, fragile, ou faible que les autres enfants.

pip35 1 2 3 4 5

Note à la personne qui conduit l'entretien : cette note peut être influencée par le jugement de la personne qui conduit l'entretien d'après les réponses données aux items précédents.

- 1 = oui, beaucoup moins bien
- 2 = moins bien
- 3 = un peu moins bien
- 4 = je l'ai pensé une ou deux fois
- 5 = non

20. À quel point cet événement traumatique et tout ce que vous avez dû affronter vous a-t-il perturbé émotionnellement ?

pip36 1 2 3 4 5

*Malaise global*

- 1 = Très perturbé. Tous les jours ou plus
- 2 = Modérément perturbé. Une fois par semaine, ou plus
- 3 = Peu perturbé. Une fois par mois, ou plus
- 4 = Un peu perturbé. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout/jamais

21. Combien de fois vous êtes-vous montré triste devant votre enfant, quelle qu'en soit la raison (autres symptômes de dépression : tristesse, pleurs, léthargie, anorexie, refus de se lever) ?

pip37 1 2 3 4 5

- 1 = Tous les jours ou plus
- 2 = Modérément déprimé. Une fois par semaine, ou plus.
- 3 = Une fois par mois, ou plus.
- 4 = Un peu déprimé. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout/jamais

22. Combien de fois vous êtes-vous montré déprimé devant les autres membres de la famille ?

pip38 1 2 3 4 5

- 1 = Tous les jours ou plus souvent
- 2 = Modérément déprimé. Une fois par semaine, ou plus.
- 3 = Une fois par mois, ou plus.
- 4 = Un peu déprimé. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout/jamais

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**23. Êtes-vous souvent plus irritable avec les autres membres de la famille ?** pip39 1 2 3 4 5

- 1 = Tous les jours ou plus souvent
- 2 = Modérément irritable. Une fois par semaine, ou plus.
- 3 = Une fois par mois, ou plus.
- 4 = Un peu irritable. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout/jamais

**24. À quel point vous sentez-vous coupable après ce qui est arrivé à votre enfant ?** pip40 1 2 3 4 5

- 1 = Très coupable, tous les jours ou plus
- 2 = Modérément coupable. Une fois par semaine, ou plus.
- 3 = Une fois par mois, ou plus.
- 4 = Un peu coupable. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout/jamais

**25. Êtes-vous moins à cheval sur la discipline parce que vous culpabilisez ou parce que vous pensez que votre enfant a déjà trop souffert ?** pip41 1 2 3 4 5

- 1 = presque toujours moins sévère
- 2 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours
- 3 = la moitié du temps
- 4 = un peu, ~~mais moins de la moitié du temps~~
- 5 = pas du tout, jamais moins sévère.

**26. À quel point avez-vous maintenant envie de surprotéger votre enfant ? *Il ne s'agit pas de la façon dont les parents se comportent avec l'enfant.*** pip42 1 2 3 4 5

- 1 = Se sent surprotecteur tous les jours ou plus
- 2 = Modérément. Une fois par semaine ou plus.
- 3 = Une fois par mois, ou plus.
- 4 = Un peu. Moins d'une fois par mois.
- 5 = Pas du tout. Ne se sent jamais surprotecteur.

**27. Combien de fois avez-vous empêché votre enfant de faire certaines activités par crainte pour sa sécurité, même lorsqu'il n'avait pas peur ?** pip43 1 2 3 4 5

*Note : il s'agit ici d'activités secondaires, autres que d'aller à l'école, chez le médecin ou de participer à des sorties en famille.*

- 1 = Le parent empêche l'enfant de faire presque toutes les activités secondaires.
- 2 = Le parent empêche l'enfant de faire la moitié, mais pas toutes les activités secondaires.
- 3 = Environ la moitié des activités
- 4 = Le parent a empêché l'enfant de faire quelques activités.
- 5 = Pas du tout/jamais

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

- 28. Pensez-vous qu'en général, vous vous êtes montrés moins affectueux qu'auparavant avec votre enfant ?** pip44 1 2 3 4 5
- 1 = Moins affectueux tous les jours ou plus  
2 = Modérément. Une fois par semaine ou plus.  
3 = Une fois par mois, ou plus.  
4 = Un peu. Moins d'une fois par mois.  
5 = Pas du tout/jamais moins affectueux
- 29. En règle générale, lorsque votre enfant a paru perturbé au cours des trois derniers mois, combien de fois avez-vous essayé de l'apaiser plutôt que vous impatienter un peu ?** pip45 1 2 3 4 5  
*Si des explications sont nécessaires, cette question concerne les manifestations parentales d'empathie.*
- 1 = jamais/n'a jamais cherché à l'apaiser  
2 = un peu,  
3 = la moitié du temps  
4 = plus de la moitié du temps, mais pas toujours  
5 = cherche presque toujours à apaiser son enfant.
- 30. Globalement, vous êtes-vous surpris à tenter de passer moins de temps avec votre enfant qu'auparavant ?** pip46 1 2 3 4 5
- 1 = Tous les jours ou plus souvent  
2 = Modérément. Une fois par semaine ou plus.  
3 = Une fois par mois, ou plus.  
4 = Un peu. Moins d'une fois par mois.  
5 = Non
- 31. À quelle fréquence évoquez-vous ce qui s'est passé et essayez-vous d'en discuter avec votre enfant ?** pip47 1 2 3 4 5
- 1 = Tous les jours ou plus souvent  
2 = Modérément. Une fois par semaine ou plus.  
3 = Une fois par mois, ou plus.  
4 = Parfois. Moins d'une fois par mois.  
5 = Pas du tout/jamais
- 32. Depuis l'événement traumatique, votre enfant s'est-il retrouvé dans une situation similaire, où la même chose aurait pu survenir à nouveau ?** pip48 1 2 3 4 5
- 1 = Tous les jours ou plus souvent  
2 = Modérément. Une fois par semaine ou plus.  
3 = Une fois par mois, ou plus.  
4 = Parfois. Moins d'une fois par mois.  
5 = Pas du tout/jamais

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

**33.** *Note : ceci pourra être évalué par la personne qui mène l'entretien d'après les réponses des parents aux questions n° 31 et 32.*

**Pensez-vous que le fait de parler de l'événement traumatique (n° 31) ou de se retrouver dans une situation similaire (n° 32) pourrait perturber votre enfant ?**

pip49 1 2 3 4 5

1 = Non. Le parent pense que cela ne perturberait pas l'enfant.

2 = Le parent pense que cela perturberait un peu l'enfant

3 = Le parent pense que cela perturberait moyennement l'enfant

4 = Le parent pense que cela perturberait souvent l'enfant

5 = Oui. Le parent pense que cela perturberait presque toujours l'enfant.

**34. Globalement, est-ce qu'être le parent de votre enfant vous a paru plus stressant et moins plaisant ?**

pip50 1 2 3 4 5

1 = Se sent dépassé, presque tout le temps

2 = Plus de mauvaises journées que de bonnes

3 = Moitié bons jours et moitié mauvais.

4 = Plus de bons jours que de mauvais

5 = Non

Inventaire des styles de parentage post-traumatisme (PIPS)  
version 1.2 (Scheeringa, 2002)

Le questionnaire PIPS est conçu pour classer les parents en différentes catégories selon leurs réponses aux items suivants :

E/T = items concernant l'évitement, la tristesse : 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30.

P/T = items qui font peur ou réactivent le traumatisme : 18, 31, 32, 33.

S/R = items concernant la surprotection, la restriction : 1, 26, 27.

Items divers, inclassables : 19, 20, 28, 34

Les réponses traitant des symptômes de SSPT de l'enfant vont de 2 à 17. Elles ne sont donc pas particulièrement conçues pour classer les parents par type. Cependant, il est bien évident qu'un score faible ou élevé sur l'intervention ou pas dans ces questions aurait un rapport avec la catégorie « évitement », ou « surprotection », respectivement. On pourrait raisonnablement corrélérer les réponses globales aux items 2 à 17 avec les scores globaux pour chaque catégorie parentale.